

ОТЧЕТ
о работе педагога-наставника
инструктора по физической культуре Шимко Елены Юрьевны
с молодым педагогом МБДОУ д/с ОВ № 26
в период с 23.07.2019 по 01.10.2020 г.

Для оказания практической помощи молодому педагогу – Шимон Ольге Андреевне, инструктору по физкультуре МБДОУ д/с ОВ № 26, я была назначена ее наставником согласно приказу заведующего МБДОУ д/с ОВ №8 от 23.07.2019 г. № 52.

Цель работы: развивать и закреплять у молодого педагога профессиональные компетенции по должности «инструктор по физкультуре»; создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОУ кадрового ядра.

Задачи работы:

1. Оказание консультативной и практической помощи в повышении качества организации образовательного процесса по физической культуре.
2. Оказание методической помощи молодому специалисту
 - в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - в ведении документации инструктора по физкультуре (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы и т.д.);
 - в применении современных форм и методов в работе с детьми младшего, среднего и старше-подготовительного возраста ;
 - в организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач, подборе физкультурного оборудования;
 - в решении общих вопросов организации работы с родителями;
3. Создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Вместе мы определили основные проблемы и трудности в ее профессиональной деятельности и наметили совместный план работы.

Основными направлениями нашей работы стали :

- изучение нормативных документов, определяющих работу инструктора по физкультуре;
- корректировка рабочей программы;
- помощь в составлении перспективного и календарно-тематического плана образовательной работы по физическому развитию детей;
- помощь в составлении конспектов физкультурных занятий для разных возрастных групп;
- инструктажи по организации работы с родителями и ведению документации;

- общие вопросы методики проведения спортивных досугов и праздников с воспитанниками и их родителями;
- формы работы по физическому воспитанию в ДОУ и их место в режиме дня;
- открытые просмотры физкультурных занятий;
- система мониторинга по физическому развитию в ДОУ.

В течение учебного года я посещала утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, развлечения и досуги молодого специалиста, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и совместно определяли пути исправления недочетов.

Для педагога я провела консультации по темам:

- «Значение и роль физических упражнений в жизни ребёнка»;
- «Организация работы по развитию движений на прогулке»;
- «Профилактика плоскостопия»;
- «Физическая культура и здоровый образ дошкольника»;
- «Современные здоровьесберегающие технологии»;
- «Нетрадиционное физкультурное оборудование»;
- « Планирование и организация подвижных игр в зале и на прогулке».

Мною были посещены развлечения по физической культуре: «Королевство спортивных мячей»; «Папа, мама, я- спортивная семья»; «Мы дружим со спортом»; «В мире здоровья». А также физкультурные занятия: «В гости к зайке»; «Путешествие на машине времени»; «Звон золотых монет». Молодой специалист проявляла профессионализм, инициативу и творчество при организации всех мероприятий.

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками, по оснащению образовательного процесса (подбор спортивного оборудования, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Молодой педагог в свою очередь, посещала занятия, которые проводились с воспитанниками мною с целью анализа методики проведения образовательной деятельности и совершенствования личного опыта.

Особое внимание было уделено подготовке к родительскому собранию. Вместе была выбрана форма проведения (круглый стол), подготовлены конспект «Роль и значимость физической культуры в жизни ребёнка» и необходимые материалы для проведения собрания. По итогам собрания молодой педагог получила положительные отзывы от родителей, родительское собрание прошло продуктивно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

Совместно с молодым специалистом мы проанализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отметили слабые и сильные стороны, попытались определить пути решения для их усовершенствования.

Таким образом, учитывая все вышесказанное, можно сделать вывод, что наша совместная деятельность позволила молодому педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, усовершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Молодому специалисту даны следующие рекомендации:

- углублённо изучить новые нетрадиционные формы и методы организации совместной деятельности с детьми и родителями, отдельное внимание уделить изучению инновационных способов работы в области физической культуры;
- использовать в своей работе нетрадиционное физкультурное оборудование с целью привлечения интереса детей к физкультуре и спорту;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми;
- пополнить развивающую среду картотеками игр и видеоматериалами, физкультурным оборудованием и авторскими методическими разработками.

Заведующий МБДОУ д/с ОВ № 8



Е.А. Бершакова